

Московский областной медицинский колледж

# **Введение в социальную психологию**

Преподаватель психологии:

Жукова Л.В.

# Цели лекционного занятия:

## **Учебные**

1. Сформировать и систематизировать знания по темам:

Социальная психология как наука, методы социальной психологии, разделы социальной психологии, понятие о социализации личности, механизмы формирования личности, направленность личности

2. Объяснить (обосновать) наиболее сложные вопросы темы: критерии сформировавшейся личности, факторы, препятствующие развитию личности

3. Оценить уровень усвоения нового материала с помощью фронтального опроса и коллективного обсуждения.

## **Воспитательные**

1. Воспитание положительного интереса к социальной психологии, мотивация к самопознанию.

2. Мотивация к осознанному отношению к своей социализации.

## **Изучив тему занятия, студент должен знать:**

- Понятие социальной психологии
- Социальная психология личности, общения, групп
- Источники социализации личности
- Формы направленности личности

# Методы обучения и технологии:

- *информационно-развивающий* (знакомство с основными понятиями социальной психологии);
- *частично-поисковый*;
- *коллективное обсуждение* (обсуждение на личных примерах студентов особенностей различных источников социализации: семья, детский сад, школа, профессиональное сообщество);
- элементы информационно – компьютерных технологий, проблемного обучения, коллективного обсуждения;
- игровые и групповые технологии

# Предмет социальной психологии

**Социальная психология – это раздел психологической науки, изучающий психологические связи между людьми и разрабатывающий пути их совершенствования в процессе жизни и деятельности.**



# Методы социальной психологии



Наблюдение

Беседа



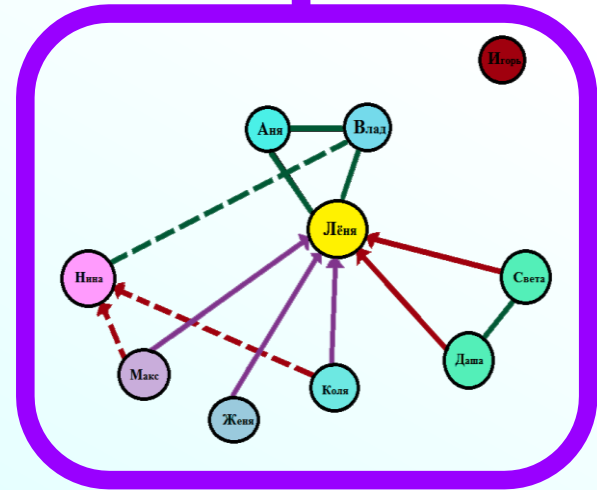
Тестирование



Эксперимент



Социометрия



# Основные направления социальной психологии

Теоретическая социальная  
психология

Практическая социальная  
психология

Экспериментальная социальная  
психология

# Основные направления социальной психологии



Социальная  
психология групп



Социальная  
психология  
личности



Социальная  
психология  
общения

Отрасли  
социальной  
психологии



**Этническая психология**



**Политическая психология**



**Психология управления**



**Психология семьи**



**Психология социального воздействия**



**Психология масс**



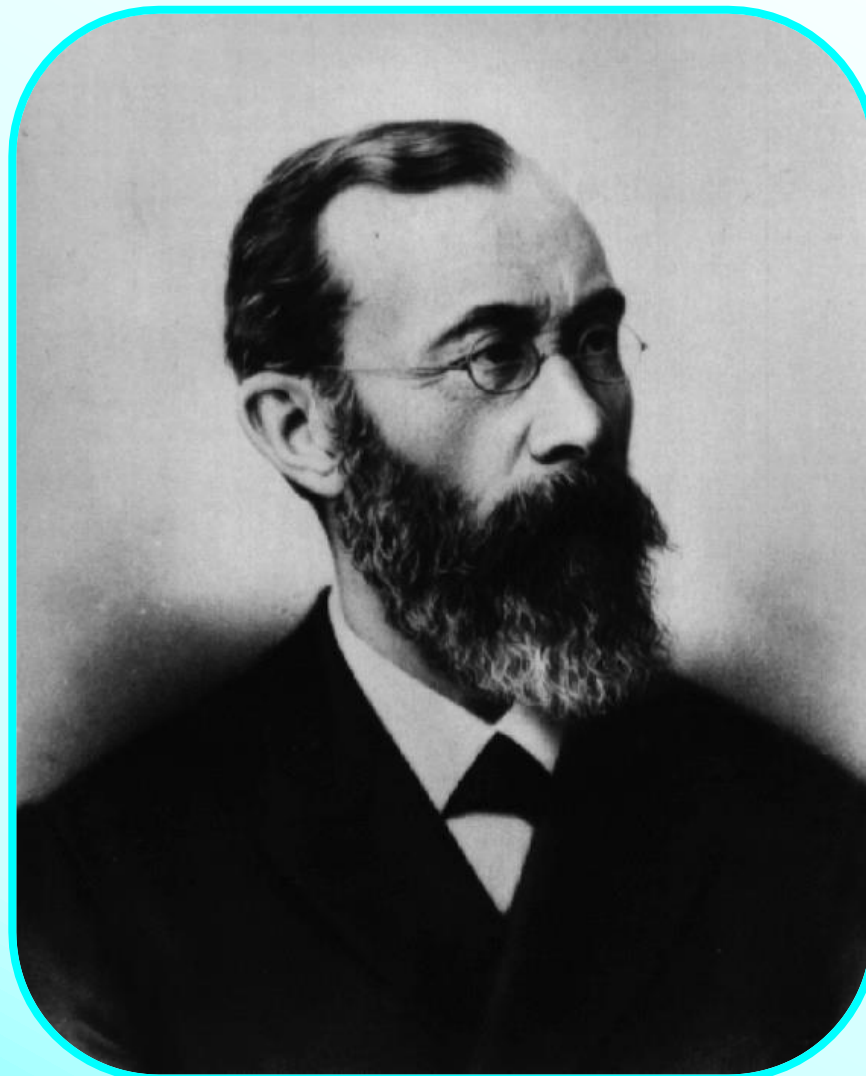
**Конфликтология**



# История социальной психологии



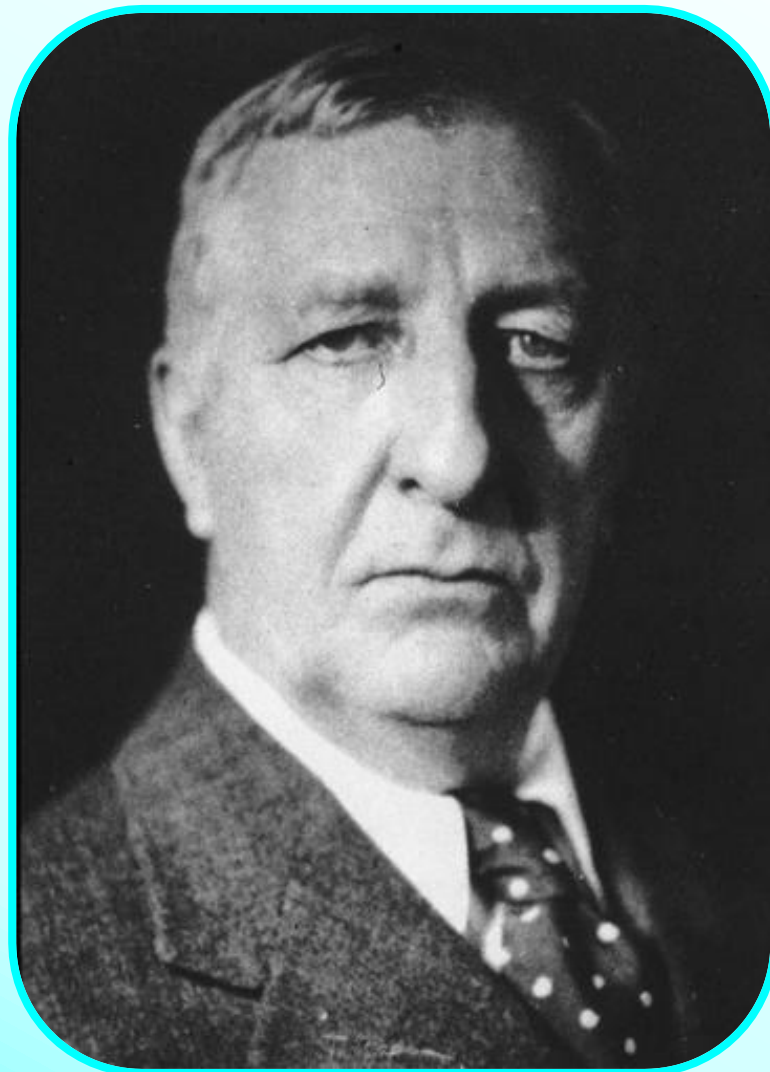
# Вильгельм Вундт (1832-1920)



## В. Вундт

- Немецкий врач, физиолог и психолог, основатель экспериментальной психологии
- В 1879 г. открыл первую экспериментальную психологическую лабораторию в Лейпциге
- Его труды: «Очерки психологии», «Лекции о душе человека и животных», «Проблемы психологии народов»

## Вильям Мак-Даугалл (1871-1938)



## В. Мак-Дугалл

- Англо-американский психолог один из основателей социальной психологии
- В 1908 г. ввел термин «социальная психология»
- Его труды: «Pagan Tribes of Borneo», «Feelings and Emotions» (Эмоции и чувства») и др.

# Джекоб Леви Морено (1892-1974)



# Джекоб Леви Морено

- Американский социолог, социальный психолог, психиатр, психотерапевт
- Создатель социометрии, психодрамы, групповой психотерапии
- Его труды: «Театр спонтанности», «Социометрия: экспериментальный метод и наука об обществе», «Психодрама» и др.

## Кон Игорь Семенович (1928-2011)





## И.С. Кон

- Российский философ, социолог и психолог
- Один из основателей советской социологии, специалист в области психологии личности, психологии развития, психологии пола и сексуальности.
- Его труды : «Социология личности», «Психология ранней юности», «Ребенок и общество: историко-этнографическая перспектива» и др.

# Андреева Галина Михайловна (1924-2014)



## Г.М. Андреева

- Российский психолог, социолог и философ, специалист в области социологии и социальной психологии
- С ее именем связано развитие социологии и социальной психологии в нашей стране после длительного перерыва, связанного с идеологической системой в СССР
- Ее труды: учебник «Социальная психология», «Общение и деятельность» и др.

# Петровская Лариса Андреевна (1937-2006)



## Л.А. Петровская

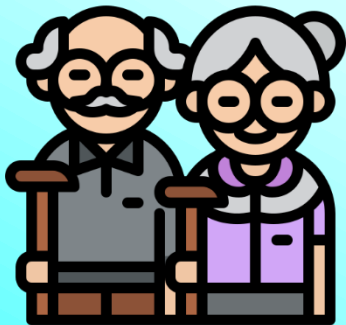
- Российский психолог, специалист в области социальной психологии, доктор психологических наук
- Стояла у истоков разработки теории и практики социально-психологического тренинга в нашей стране
- Ее труды: «История социальной психологии», «Диагностика и развитие компетентности в общении» и др.

# Социализация

**Социализация** – процесс усвоения индивидом социального опыта. В процессе социализации человек приобретает убеждения, общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе.

*Социализация предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании социальных норм, ролей, приобретении знаний, умений и навыков.*

# Стадии социализации



- Дотрудовая
- Трудовая
- Послетрудовая

# Стадии социализации

## 1. Дотрудовая.

Охватывает период жизни человека от рождения до начала трудовой деятельности. Она разделяется на периоды:

**а) Стадия адаптации**, или первичная социализация (от рождения до подросткового периода). Ребенок усваивает социальный опыт некритически, адаптируется, приспосабливается, подражает.

**б) Стадия индивидуализации**. Сначала появляется желание выделить себя среди других, критическое отношение к общественным нормам поведения (характерна в подростковом возрасте). Затем вырабатываются устойчивые свойства личности (юношеский возраст).

**в) Стадия интеграции**. Появляется желание найти свое место в обществе, «вписаться» в общество. Интеграция проходит благополучно, если свойства человека принимаются группой, обществом.

## 2. Трудовая стадия.

Охватывает весь период зрелости человека, когда человек не только усваивает социальный опыт, но и воспроизводит его в своей деятельности.

## 3. Послетрудовая стадия.

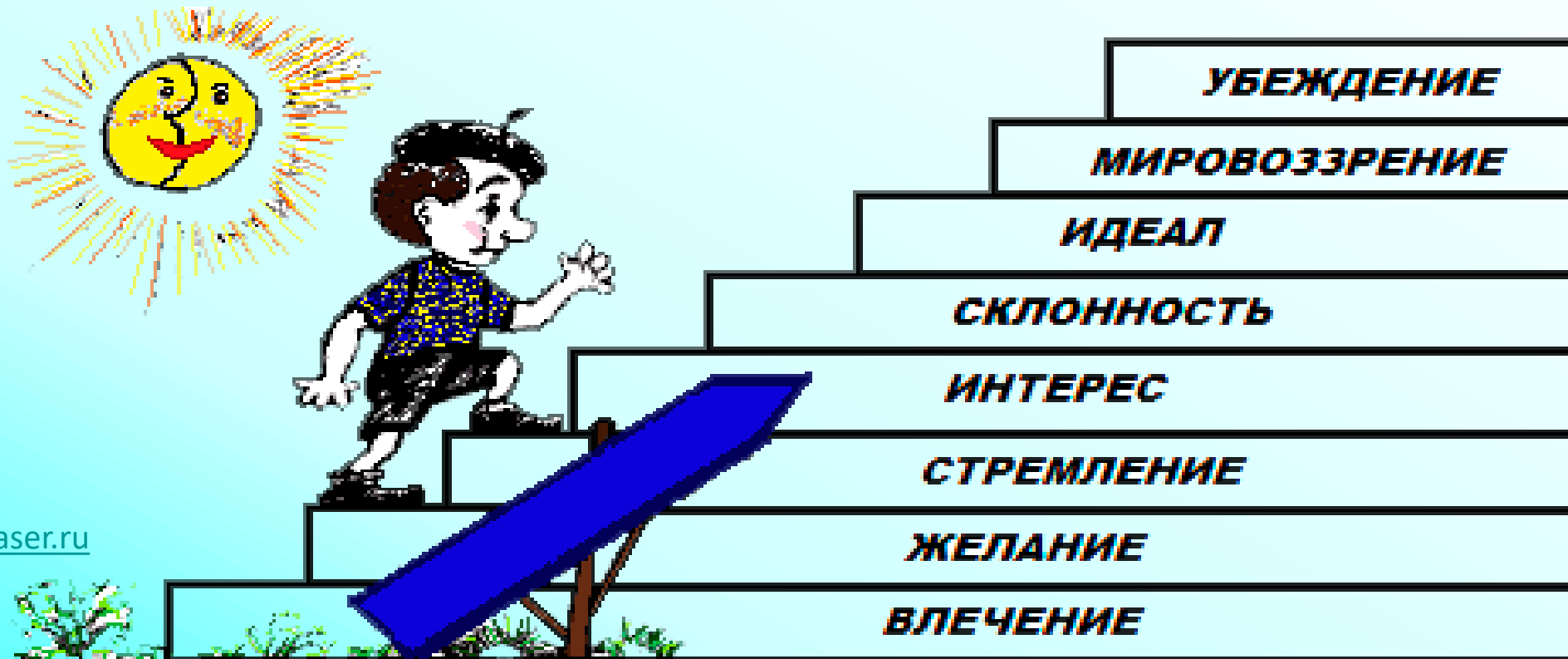
Охватывает пожилой возраст, социальный опыт передается новым поколениям.



# Направленность личности

**Направленность личности** – это совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность человека.

*Направленность личности – это то, к чему на самом деле стремится человек, что ему действительно дорого.*



# Формы направленности личности

**Влечение** – биологическая форма направленности.

**Желание** – осознанная потребность или влечение к кому-либо определенному.

**Стремление** – желание, удовлетворяемое с помощью волевого усилия.

**Интерес** – реализация познавательной потребности.

**Склонность** – реализация интереса с помощью волевого усилия.

**Идеал** – предметная цель, конкретизируемая в образе или в представлении.

**Мировоззрение** – система эстетических, этических, моральных, философских и др. взглядов на мир.

**Убеждения** – высшая форма направленности личности, побуждающая совершать поступки в соответствии со своими принципами, идеалами, мировоззрением.

# Творческое задание «Моя карта мира»

**Цель:** творческое самораскрытие участников и повышение компетентности в области социальной адаптации.



**Материалы:** листы бумаги, ножницы, клей, скотч, цветные карандаши, фломастеры.

# Творческое задание «Моя карта мира»

## 1 этап: «Сотворение мира».

На листе бумаги вы должны создать свою часть мира. Можно придать листу любую форму. Нарисуйте ваш мир. Дайте ему название. Какой у вас государственный строй, гимн, флаг, герб, какая природа, экология, какова численность населения, какие профессии, какие традиции, главные праздники?



# Творческое задание «Моя карта мира»

## 2 этап: «Культурный обмен».

Презентуйте ваш мир, расскажите о нем другим как можно интереснее.

Теперь начинаем культурный обмен: выберите себе другие миры, с которыми вы хотели бы сотрудничать, объединиться. Соедините и склейте вместе рисунки, место соединения должно быть аккуратным и красивым. Договоритесь об условиях сотрудничества, какие изменения произойдут в ваших мирах?

**Благодарю за внимание!**

**Успехов в учебе!**